

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 классов

Программа разработана на основе ФГОС СОО, примерной образовательной программы и с учетом авторской программы курса «Биология. Общая биология». Базовый уровень.

10-11 классы. В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. Москва: Дрофа, 2017 год

Рабочая программа разработана на основе учебного плана и программы воспитания МБОУ СОШ № 6 им. А.П.Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейский район на 2021-2022 уч.г., утверждённого решением педагогического совета от 30.08.2021г., в соответствии с которым общее количество 68 учебных часа за два года обучения- 68, из них 10-й класс 34 часа (из расчета 1 час в неделю), 11 класс 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Технологии обучения

Традиционные технологии (классно-урочная система) Личностно-ориентированное обучение

Технология деятельностного метода

Метод проектов

Информационно-коммуникационные

технологии Здоровье сберегающие технологии

Технология уровневой дифференциации

Интерактивные технологии

Игровые технологии

Проблемно-поисковые (исследовательские) технологии

Технологии развития критического мышления

Использование данных технологий способствует:

1. Повышению эффективности использования учебного времени за счет снижения доли репродуктивной деятельности учащихся в пользу активных рассуждений, анализа данных, обсуждения проблемных ситуаций.

2. Обеспечение индивидуализации, вариативности и обучения.

3. Возрастанию академической мобильности школьников.

Активизации познавательной активности, мотивированности обучающихся за счет систематического проектирования ситуаций успеха и ведения непрерывного учебного поиска.

Рабочая программа рассчитана:

в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю)

в 11 классе- 34 часа (1 час в неделю)

Цель и задачи программы:

1. Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид,

экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науке формировании современной картины мира; методах научного познания.

2. Овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

4. Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.

5. Использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Данная программа включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все учащиеся общеобразовательной школы.

Ученик научится:

- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;
- понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;

Ученик получит возможность научиться

-сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

Выпускник научится:

– распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;

–описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию;

Ученик научится:

– обосновывать единство живой и неживой природы, родство

живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;

– приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета «Биология», его предметное содержание по каждому разделу для каждого класса.

Для каждого класса учителем разработано календарно-тематическое планирование.